





Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Денисенко О.Л. Протокол от 28.08.2018 № 01	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 29.08.2018	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 30.08.2018 № 01	УТВЕРЖДАЮ Директор  Герасимова Л.Е. Протокол от 30.08.2018 № 01 
---	--	---	--

Рабочая программа курса «Обществознание»
на 2018-2019 учебный год
11 класс

Составитель: Герасимова Л.Е., учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. без изменений и дополнений. Разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)-Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – С. 66 – 73.

Данная программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение материала на базовом уровне.

Описание места учебного предмета в учебном плане общеобразовательной организации.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В программу включена модульная надпредметная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы, пути реализации» Автор-составитель: Журавлева О.Н, профессор, зав.кафедрой социального образования СПб АППО.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим

людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Адаптирована к учебнику Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012.

Планируемые результаты:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Формы контроля:

- письменная работа (эссе, реферат, тесты)
- художественная творческая работа (компьютерная презентация);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты; защита индивидуального проекта

Содержание учебного материала.

Содержание обучения задает перечень и объем материала, обязательного для изучения в школе. Содержание обучения распределено в соответствии с содержательными линиями курсов, объединяющими связанные между собой вопросы. Это позволяет учителю, отвлекаясь от места конкретной темы в курсе, оценить ее значение по отношению к соответствующей содержательной линии, правильно определить и расставить акценты в обучении. Организовать итоговое повторение.

Введение (1 ч) Общество как сложная динамическая система

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 20 часов развитие норм естественного права.

Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1.	Экономика 28 часов					
1.	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука		Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.	5.09	5.09
2.	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	Выборочное оценивание.	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова	5.09	5.09

				роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах		
3.	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	Выборочное оценивание.	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост может действовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	12.09	12.09
4.	Экономические циклы.				12.09	12.09
5.	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия	Тест (задание С) Вопросы на сравнение экономических систем	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем	19.09	19.09

				характеризуется современный рынок. Понимать, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция		
6.	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы.	19.09	19.09
7.	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.			Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.	26.09	26.09
8.	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы			Уметь объяснять, от чего зависит успех	26.09	26.09
9.	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки				3.10	3.10

	и прибыль.			деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала		
10.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.				3.10	3.10
11.	Бизнес в экономике.	Защита проектов	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского	10.10	10.10
12.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.				10.10	10.10

				права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора		
13.	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Вопросы на сравнение	Выборочное оценивание.	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.	17.10	17.10
14.	Основные принципы менеджмента и маркетинга.			Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок.	17.10	17.10
15.	Основы маркетинга.			Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	24.10	24.10
16.	Роль государства в экономике. Коррупция –	Работа по документам Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать, в чем заключается	24.10	24.10

	рыночный ответ на слабость государства			ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему.		
17.	Общественные блага. Внешние эффекты	Работа по документам Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.		14.11	14.11
18.	Госбюджет. Государственный долг.	Работа по документам Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.		14.11	14.11
19.	Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	Работа по документам Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия	21.11	21.11

				государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике		
20.	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	Выборочное оценивание.	Знать, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать, как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция	21.11	21.11
21.	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.				28.11	28.11
22.	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.	Ответы на вопросы Тест (задания С) Презентация(Создание на основе Интернет-ресурсов)	Выборочное оценивание.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство	28.11	28.11
23.	Государственная политика в области				5.12	5.12

	занятости.			регулирует занятость населения. Понимать, для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда		
24.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Коррупция как стимул «тенезации» экономики	Пресс - конференция	Самостоятельная работа №3.	знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему	5.12	5.12
25.	Глобальные проблемы экономики.				12.12	12.12
26.	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.	Маркетинг – важная составляющая в деятельности фирмы (ролевая игра)	Выборочное оценивание.	Знать, какие факторы влияют на производительность труда.	12.12	12.12
27.	Экономика			Понимать, какие	19.12	19.12

	<p>производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.</p>			<p>экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах</p>		
28.	Обобщающий урок по разделу «Экономика».	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»		<p>Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>	19.12	19.12
Раздел	Проблемы социально-политического развития общества 16 часов					

2.						
29.	Свобода в деятельности человека.	Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»	26.12	26.12
30.	Свобода и ответственность. Выбор и ответственность	Работа по документам			26.12	26.12
31.	Общественное сознание	Тест	Выборочное оценивание.	Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются	16.01	16.01
32.	Общественная психология и идеология	Ответы на вопросы			16.01	16.01

				<p>общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения;</p> <p>характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания</p>		
33.	Политическое сознание	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Практическое занятие</p>	Выборочное оценивание.	<p>Знать, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической</p>	23.01	23.01
34.	СМИ и политическое сознание				23.01	23.01
35.	Политическая психология				30.01	30.01

				<p>психологии. Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние</p>		
36.	Политический терроризм .	Ответы на вопросы	Самостоятельная работа №4	<p>Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Понимать, каковы мотивы политического</p>	30.01	30.01

				поведения. Уметь объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение		
37.	Политическая элита. Политические цели и средства их достижения.	Ответы на вопросы Таблица	Выборочное оценивание.	Знать, что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. Понимать, как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического. Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами	6.02	6.02
38.	Политическое лидерство	Ответы на вопросы Таблица	Выборочное оценивание.	каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. Понимать, как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства – традиционного и харизматического. Уметь объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами	6.02	6.02

				должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство		
39.	Демографическая ситуация в РФ.	Ответы на вопросы Сообщения	Выборочное оценивание.	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России.	13.02	13.02
40.	Проблема неполных семей	Ответы на вопросы Сообщения	Выборочное оценивание.	Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	13.02	13.02
41.	Религиозные объединения и организации	Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать, какие религиозные объединения могут	20.02	20.02

				действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти. Понимать, какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями		
42.	Проблема поддержания межрелигиозного мира		Тест		20.02	20.02
43.	Проблемы социальной, политической и духовной жизни	Ответы на вопросы		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	27.02	27.02
44.	Обобщающий урок по разделу «Проблемы социально-политического развития общества».		Проверочная работа. Тест.		27.02	27.02
Раздел 3.	Правовое регулирование общественных отношений 20 часов					
45.	Гуманистическая роль естественного права.		Выборочное оценивание.	Понимать, в чем суть нормативного подхода	6.03	6.03

	Тоталитарное правопонимание	Ответы на вопросы		к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права		
46.	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность	Круглый стол			6.03	6.03
47.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.				13.03	13.03
48.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Гражданин и коррупция	Работа по конституции	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на	13.03	13.03
49.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	Ответы на вопросы			20.03	20.03
50.	Права и обязанности налогоплательщика.		Самостоятельная работа №5		20.03	20.03

				замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ		
51.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать, в чем состоит специфика	3.04	3.04
52.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Защита презентаций			3.04	3.04
53.	Гражданское право. Субъекты гражданского права		Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские	10.04	10.04

				правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений		
54.	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.	Ответы на вопросы			10.04	10.04
55.	Наследование.	Тест			17.04	17.04
56.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.				17.04	17.04
57.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	Дискуссия	Самостоятельная работа №6	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные	24.04	24.04
58.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	Тест Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения	24.04	24.04

				профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения		
59.	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				28.04	28.04
60.	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции.	Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое	30.04	30.04
61.	Гражданский процесс:				2.05	2.05

	<p>основные правила и принципы.</p>			<p>процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда</p>		
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

62.	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать	2.05	2.05
-----	---	---	------------------------	--	------	------

63.	Правовое регулирование общественных отношений	Ответы на вопросы		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	8.05	8.05
64.	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право. Международноправовые основы борьбы с коррупцией	Семинар Ответы на вопросы	Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	8.05	8.05
65.	Обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений».	Ответы на вопросы		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	15.05	15.05
Заключительные уроки 4 часа						
66.	Общество и человек		Выборочное оценивание.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать,	15.05	15.05

				<p>делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе</p>		
67.	Экономика и социальные отношения	<p>Ответы на вопросы Тест (задания С) Презентация(Создание на основе Интернет-ресурсов)</p>		<p>Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>	22.05	22.05
68.	Итоговый урок	<p>Выполнение заданий по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Политическая сфера», «Духовная</p>			22.05	22.05

		сфера»				
--	--	--------	--	--	--	--